

Investigación en la WEB: EL CAMBIO CLIMÁTICO

Una propuesta para 2º ciclo de E.S.O. y Bachillerato

[Introducción](#)

[Tarea](#)

[Proceso](#)

[Recursos](#)

[Evaluación](#)

[Conclusiones](#)

[Créditos](#)



INTRODUCCIÓN

El planeta Tierra, en su superficie, mantiene una temperatura tal que permite que ésta sea habitable. Existen muy diversos climas con variaciones de temperatura muy diferentes, y aún así la vida se desarrolla por todas partes. Al parecer se está produciendo una alteración en el fenómeno natural que mantiene dichas condiciones:

el efecto invernadero. Las consecuencias pueden ser gravísimas para la vida tal como la conocemos ahora, y parece ser que el modelo de desarrollo actual está en el punto de mira de quienes buscan las causas de la ruptura de este equilibrio.

¿Qué es el cambio climático? ¿Es un fenómeno natural? ¿Es responsabilidad nuestra? ¿Qué consecuencias tiene? ¿Son graves? ¿Se puede hacer algo?

Grandes preguntas que circulan por los medios de comunicación y que, con esta propuesta, vamos a tratar de investigar.



↑ INICIO

TAREA

Vuestra tarea va a consistir en redactar un reportaje sobre las causas y consecuencias del Cambio Climático.

Vais a convertirlos en **reporteros**... reporteros de investigación.

Vuestra labor será indagar en todos los temas que giran entorno este fenómeno y su repercusión: natural, social, económica, de comunicación...

Al final de la investigación escribiréis un reportaje, con datos, entrevistas, imágenes... en definitiva con todo aquello que sirva para reflejar, lo más fielmente posible, todo lo que descubráis en dicha investigación.

El reportaje se presentará en un formato digital compatible con Windows, compuesto por los siguientes documentos:

- Documento de texto (Word) que contendrá el trabajo definitivo con toda la información y conclusiones extraídas por el grupo, y...
- Un documento divulgativo, para presentaciones multimedia, con menos contenido pero más visual: presentación de diapositivas (Power Point), animación (Flash), documento html para web...

Cuestiones para plantearse:

Sobre el efecto invernadero:

1. ¿Qué es?
2. ¿Qué importancia tiene para la vida en el planeta Tierra?
3. ¿Ocurre en otros planetas?

Sobre el cambio climático (calentamiento global):

4. ¿Cuánto ha cambiado la temperatura media del planeta en los últimos años?
5. ¿Ha habido otros cambios a lo largo de la historia del planeta?
6. ¿Cuáles son las causas de esos cambios? ¿en qué medida influyen las de origen humano? ¿Hay consenso a este respecto?
7. ¿Cuáles las consecuencias a nivel local y a nivel global?
8. ¿Están haciendo algo los gobiernos de las naciones?
9. ¿Qué podemos hacer nosotros como ciudadanos?



↑ INICIO

PROCESO

Formaréis, en la clase, grupos de tres o cuatro personas para organizaros las tareas, que, a modo de esquema, os planteamos en el siguiente guión:

1. En primer lugar leeréis algunas informaciones, del apartado 1 de recursos, después iréis descubriendo y seleccionando los contenidos que os interesen de cada apartado.
2. Después elegiréis el formato del reportaje: texto periodístico, narración, crónica, estudio de investigación, dramatización en vídeo...
3. Elaboración del guión, sus puntos y estilo de redacción:
 - a) Si partís de un caso concreto ("el incremento del nivel del agua en algunas islas").
 - b) Si vais a contrastar dos líneas de opinión diferentes.
 - c) Si ofrecéis el punto de vista de empresas cuya actividad interviene en gran medida en la emisión de gases de efecto invernadero.
 - d) Si queréis realizar un trabajo puramente científico.
4. Preparación de la línea de contenidos de tu reportaje: de exposición, de información objetiva, de contraste de opiniones, de denuncia, de propuestas...

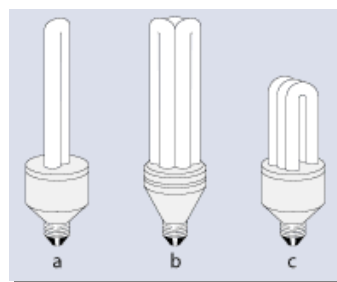
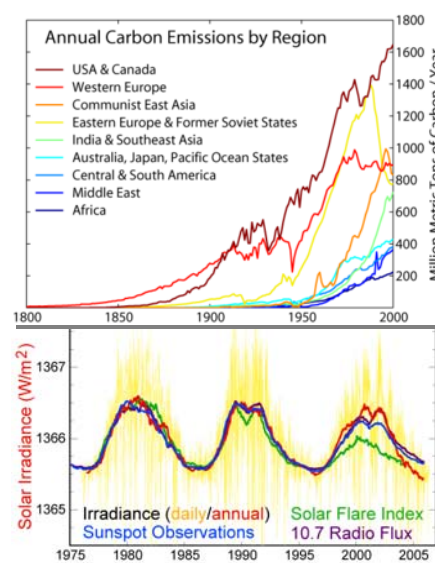
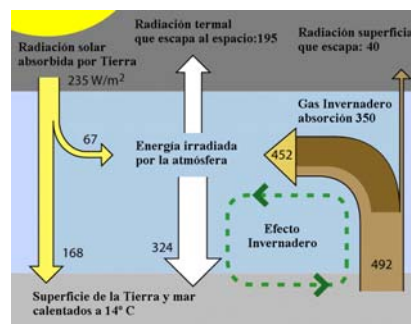


5. Algunas cuestiones más que pueden orientar tu trabajo: ¿desde cuándo se ha registrado datos de temperaturas?, ¿cuál es la diferencia entre "clima" y "tiempo" (tiempo: estado atmosférico)?, ¿cuáles son los gases que favorecen el efecto invernadero?, ¿en qué cantidad se emiten de forma natural?, ¿qué es la huella ecológica y cómo afecta a este fenómeno?, ¿hay diversas opiniones sobre este tema entre los científicos?



RECURSOS

1. Información básica.
 - a. Sobre el efecto invernadero.
 - b. [Infografía](#) sobre el efecto invernadero.
 - c. Sobre el [cambio climático](#).
 - d. [Proyecto Clarity](#) (carteles 1, 2, 3, 7 y 8).
2. Causas y consecuencias
 - a. [Consenso científico sobre el cambio climático](#).
 - b. [El CO₂](#).
 - c. [La realidad del cambio climático en España](#).
 - d. [¿Cómo nos afectará el cambio climático?](#)
 - e. [Fotografías](#), más [fotografías](#) y más [fotografías](#).
3. Noticias y reportajes sobre el tema
 - a. [Algunas reflexiones](#).
 - b. [Noticia](#) el País.
 - c. [Tres opciones frente al cambio climático](#).
 - d. [La ciencia gore](#).
4. ¿Qué podemos hacer?
 - a. [¿Cómo puedes controlar tú el cambio climático?](#)
 - b. [Reducir emisiones](#).
 - c. [Consejos prácticos](#).
 - d. [Campaña desde Internet](#).
5. Otros datos (estadísticas, recursos para elaborar el reportaje...)
 - a. Más información sobre el tema: [datos, preguntas, gráficos...](#)
 - b. Un [modelo climático](#) desde tu ordenador a través de internet
 - c. [Las claves del cambio climático](#).
6. Enlaces a diferentes recursos divulgativos sobre el cambio climático:
 - a. [Cortinillas](#) del canal de televisión Cuatro.
 - b. Videoclips del canal de música [MTV](#).
 - c. Una [visión](#) diferente.



EVALUACIÓN

Se valorará:

Sobre el documento de texto:

- el ofrecer una visión lo más global posible del problema
- la fiabilidad y contraste de las fuentes de información
- originalidad y viabilidad de las propuestas para reducir la emisión de gases de efecto invernadero.

Sobre el documento divulgativo:

- La compatibilidad entre la rigurosidad y la amabilidad en la explicación
- La originalidad y la creatividad en la presentación del reportaje



CONCLUSIONES

Al final del estudio los alumnos serán capaces de responder a cuestiones sobre la influencia de la actividad humana en el cambio climático y de mostrar las consecuencias a nivel local y global del mismo. Así como de mostrar las medidas de los gobiernos y las instituciones interestatales sobre este tema.

Serán capaces de discriminar diversas fuentes de información y los intereses ligados a cada algunas de ellas.

Además serán capaces de ofrecer alternativas viables que reduzcan la emisión de gases así como tendrán una visión aproximada sobre la intención de la gente de colaborar a esta reducción.



CRÉDITOS

Diseño de la Web Quest: [Área de Educación y Cooperación del CENEAM](#), (a partir las recomendaciones de de [Jordi Díaz Lucea](#)

Contenidos:

Aula El Mundo
BBC
CENEAM -Ministerio de Medio Ambiente
Cero CO2
Comisión Europea
GREENFACTS
GREENPEACE
METERORED
Revista Consumer
Wikipedia
WORLDVIEWOFGLOBALCHARMING
CLIMATECRISIS
CLIMATEPREDICTION
Libertad Digital
El País
Revista del Aficionado a la Meteorología (RAM)
WWF/Adena
Jo soc la solució
Cambio climático
Youtube
MTV
Cuatro (tv)



[Área de Educación y Cooperación](#) del CENEAM

Pº José María Ruiz-Dana

40109 – Valsaín – San Ildefonso (Segovia)

Tel: 921 473 880

Fax: 921 471 746

